

PEDAGOGISCH PROJECT

AANPAK - AANBOD

- Kinderen benaderen we in onze school ROEZEMOES op een positieve manier om vandaaruit de mogelijkheden/talenten van onze kinderen goed te kennen én te stimuleren. We werken doelgericht om bij ieder kind een positief zelfbeeld te laten ontwikkelen.
- Onze opdracht als leraar is deze van een mentor/coach: we begeleiden kinderen bij het leren door het helpen zoeken naar antwoorden. Aansluitend ondersteunen kinderen elkaar in het samen leren. Hierbij is directe feedback van groot belang.
- Zo krijgen kinderen 'zin in leren en zin in leven' en kunnen ze het geleerde spontaan toepassen in het dagelijkse leven: leerstof wordt leefstof.
- Ook als team investeren we in verdere ontwikkeling van onze kennis en expertise om de verwachtingen van het kind, de ouders en de overheid te realiseren.

ORGANISATIE

- Onze school ROEZEMOES maakt zorgvuldig werk van vernieuwing om de vorming (leren en mee-opvoeden) van kinderen zo optimaal mogelijk te organiseren: een school waar kinderen zich goed voelen.
- We hebben oog voor open, duidelijke en goede communicatie.
- Er is een nauwe verbondenheid met de lokale gemeenschap.
- Samen met kinderen, ouders, collega's en andere onderwijsondersteuners maken we werk van een positief, veilig en gezond schoolklimaat. We zijn een schoolteam met teamkracht: elkaar aanvullen is elkaar versterken.

ZORG

- Elk kind heeft recht op de aandacht die het nodig heeft. Daarom maken we werk van 'zorg op school': een warm en open schoolklimaat waardoor kinderen en ouders voelen dat ze (met hun vragen en problemen) steeds bij iemand terecht kunnen.
- Via overleg leren wij elk kind kennen én aanvaarden om het te kunnen stimuleren in zijn totale ontwikkeling, om zijn/haar onderwijsdoelen te bereiken. Zowel onze klassikale als onze klasdoorbrekende aanpak houdt rekening met de (thuis)ervaringen van elk kind.
- We willen alle kinderen optimaal begeleiden en stimuleren en elk kind gelijke kansen tot onderwijs aanbieden. Waar nodig en haalbaar doen we aanpassingen. We willen alle kinderen gelijk behandelen en daarom hanteren we verschillende vormen van aanpak en behandeling.

KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL

- School zijn is meer dan louter 'leren' alleen. We willen werk maken van de 'totale ontplooiing' van het kind. School zijn betekent daarom ook -mee-opvoeden-: dag na dag tot een beetje meer, een beetje 'authentiek' mens zijn. We willen kinderen mee-opvoeden met respect voor hun eigenheid, maar tegelijk gericht op het verantwoordelijk samenleven met ander.
- Katholiek wil zeggen dat onze school geen school is voor alleen katholieke kinderen, maar een katholieke school, open voor alle kinderen. Onze school biedt ruimte en tijd voor levensbeschouwing. We vertellen over het leven van Jezus. Dat inspireert ons tot het beleven van universele waarden in het spoor van Jezus. We willen kinderen helpen om te gaan met zinvragen in hun eigen levensverhaal. Geloof wordt nooit opgedrongen. We laten ruimte voor vragen en twijfels.
- Als dialoogschool houden we het venster open op de wereld: we gaan de verrijking aan door de dialoog met de christelijke én de andere levensvisies. Wij zien het als een uitdaging om onze inspiratie te actualiseren naar de leefwereld van de kinderen en de hen omringende wereld. We bieden kinderen ook kansen aan op school om deze inspiratie te beleven.

